

## Modulübersicht Bachelor Kultur und Wirtschaft: Kernfach Anglistik/Amerikanistik

### Modul: Basismodul Literaturwissenschaft

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| <b>Studiengang:</b>                                | B. A. Kultur und Wirtschaft: Anglistik/Amerikanistik (Kernfach)   |   |      |
| <b>Abschlussziel:</b>                              | Bachelor of Arts – B.A.   |   |      |
| <b>Modulanbieter:</b>                              | Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar   |   |      |
| <b>Modul-beauftragter:</b>                         | Prof. Dr. Meinhard Winkgens   |   |      |
| <b>Titel des Moduls:</b>                           | Basismodul Literaturwissenschaft  |   |      |
| <b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b> | 8 SWS<br>19 ECTS-Punkte<br>570 h Arbeitsaufwand, davon 120 h für Lehrveranstaltungen (Präsenz), 210 h für Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Selbststudium), 240 h für Prüfungs-/Seminarabschlussarbeits- und Präsentationsvorbereitung  |   |      |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b>                        | Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft (mit Tutorium)  | ECTS-Punkte   | 8    |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 60 h |
|  |   | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium | 90 h |
|  |   | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 90 h |
|  |   | Prüfungsart: Klausur (LN oder TP)   |      |
|  |   | Lage: Herbstsemester  |      |
|  | Proseminar I Literaturwissenschaft (Gattung/Theorie)  | ECTS-Punkte   | 5    |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h |
|  |   | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium | 60 h |
|  |   | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 60 h |
|  |   | Prüfungsart: Klausur (LN oder TP)   |      |
|  |   | Lage: Frühjahrssemester   |      |
|  | Proseminar II Literaturwissenschaft Anglistik   | ECTS-Punkte   | 6    |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h |
|  |   | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium | 60 h |
|  |   | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 90 h |
|  |   | Prüfungsart: Hausarbeit (LN oder TP)  |      |
|  |   | Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester  |      |
| <b>Kompetenzziele:</b>                             | <b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Kenntnisse der englischen und amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>• Erwerb fachspezifischer Terminologie auf Deutsch und Englisch</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftlicher</li> </ul> |   |      |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>Theoriebildung: Modelle, Ansätze und Methoden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einarbeitung in Grundthemen und Fragestellungen des Fachs sowie die Fähigkeit, diese zu kontextualisieren und kritisch zu positionieren</li> <li>• Erwerb von Wissen über Entwicklungslinien und Spezifika literarischer Gattungen</li> <li>• Erwerb von grundlegendem Wissen im Bereich der Narratologie</li> <li>• Formalliterarische, literaturgeschichtliche und komparatistische Arbeit an literarischen Texten in der Auseinandersetzung mit theoretischen Fragen des interkulturellen und kontextuellen Verstehens</li> <li>• Textsortenkompetenz</li> <li>• Zielsprachliche Textkompetenz</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Theorien, Modellen und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation literarischer Texte innerhalb ihrer jeweiligen soziokulturellen Kontexte</li> <li>• Interpretationsfähigkeiten</li> <li>• grundlegende Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens anhand praxisnaher Beispiele: Bibliographieren und Recherchieren</li> <li>• effiziente Textfassung und Gliederung, Textanalyse</li> <li>• Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Wissenschaftliche Präsentationstechniken</li> <li>• Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle Kompetenz: kommunikative und fachliche Fertigkeiten für eine erfolgreiche kulturelle und soziale Interaktion mit dem englischsprachigen Ausland</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen</li> <li>• Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form</li> <li>• Stärkung der kommunikativen, argumentativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen</li> </ul> |
| <p><b>Lehrinhalte:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der anglistischen bzw. amerikanistischen Literaturwissenschaft</li> <li>• Überblick über die Geschichte und Grundbegriffe der wichtigsten Gattungen bzw. Textsorten, oder Theorien der Literatur und Kultur sowie ihre methodischen und thematischen Grundlagen</li> <li>• Einführung in die Abläufe, Techniken und Hilfsmittel wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Einübung der intensiven Lektüre vor allem literarischer Texte aus einer oder auch mehreren Epochen</li> <li>• Einübung des Umgangs mit gattungstheoretischen Texten und Sekundärliteratur</li> <li>• Vertiefung der Theorie, Geschichte und Interpretation literarischer Gattungen (Drama, Lyrik, Erzählliteratur, Film)</li> <li>• Untersuchung ausgewählter Aspekte der englischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte: Die Spannweite möglicher Themen reicht von bestimmten Autoren oder Epochen, Gattungen oder Motiven bis zu allgemeinen oder spezifischen Fragestellungen der Literatur- und Filmtheorie.</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| <b>Lehr- und Lernmethoden:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung, Tutorium, Seminar</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• Selbststudium</li> <li>• Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftliche Seminararbeit, bzw. Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung</li> <li>• verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“ (vier Einzelveranstaltungen)</li> <li>• Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden</li> </ul> |
| <b>Lehrende:</b>                                    | Mitarbeiter des Anglistischen Seminars  |
| <b>Leistungsnachweis (LN) und Teilprüfung (TP):</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LN oder TP: Klausur (90 Minuten) in Vorlesung und Proseminar I</li> <li>• LN oder TP: Hausarbeit im Proseminar II<br/>Das erfolgreiche Ablegen der Studienleistung ist Voraussetzung für die Ablegung der Prüfungsleistung.</li> </ul>   |
| <b>Unterrichts-/Lehrsprache:</b>                    | Deutsch/Englisch  |
| <b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>                   | Keine vorhergehenden Module   |
| <b>Weiterführende Module:</b>                       | Aufbaumodul Literaturwissenschaft   |

**Modul: Basismodul Sprachwissenschaft**

|  |  |   |                            |
|--|--|---|----------------------------|
| <b>Studiengang:</b>                                | B. A. Kultur und Wirtschaft Kernfach Anglistik/Amerikanistik   |   |                            |
| <b>Abschlussziel:</b>                              | Bachelor of Arts – B.A.  |   |                            |
| <b>Modulanbieter:</b>                              | Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar  |   |                            |
| <b>Modul-beauftragter:</b>                         | Dr. Ira Gawlitzek  |   |                            |
| <b>Titel des Moduls:</b>                           | Basismodul Sprachwissenschaft  |   |                            |
| <b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b> | 8 SWS<br>19 ECTS-Punkte<br>570 h Arbeitsaufwand, davon 240 h für Lehrveranstaltungen (Präsenz), 165 h für Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Selbststudium), 165 h für Prüfungs-/Seminarabschlussarbeits- und Präsentationsvorbereitung |   |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b>                        | Vorlesung<br>Einführung in die Sprachwissenschaft mit Tutorium   | ECTS-Punkte   | 8                          |
|  |  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 60 h                       |
|  |  | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium | 90 h                       |
|  |  | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 90 h                       |
|  |  | Prüfungsart: Klausur (LN oder TP)   |                            |
|  |  | Lage: Frühjahrs- und Herbstsemester (1. Studiensemester)                                |                            |
|  | Proseminar Sprachwissenschaft  | ECTS-Punkte   | 5                          |
|  |  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h                       |
|  |  | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium | 60 h                       |
|  |  | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 60 h                       |
|  |  | Prüfungsart (LN oder TP):   | Klausur/<br>Mündl. Prüfung |
|  |  | Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester  |                            |
|  | Proseminar Sprachwissenschaft  | ECTS-Punkte   | 6                          |
|  |  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h                       |
|  |  | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium | 60 h                       |
|  |  | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 90 h                       |
|  |  | Prüfungsart (LN oder TP):   | Hausarbeit                 |
|  |  | Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester  |                            |
| <b>Kompetenzziele:</b>                             | <b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb grundlegender fachspezifischer Terminologie auf Englisch</li> </ul>   |   |                            |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Fertigkeiten in der Analyse der englischen Sprache auf den Ebenen Phonologie, Morphologie, Semantik, Syntax und Pragmatik.</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse in der modernen und historischen sprachwissenschaftlichen Theoriebildung: Modelle, Ansätze und Methoden</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse in der Anwendung sprachwissenschaftlicher Theorien und Modelle in Psycholinguistik, Mehrsprachigkeit und interdisziplinären Bereichen</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse der geschichtlichen Entwicklung der englischen Sprache</li> <li>• Einarbeitung in Grundthemen und Fragestellungen des Fachs sowie die Fähigkeit, diese zu kontextualisieren</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse grundlegender beschreibender und analytischer Methoden der Sprachwissenschaft</li> <li>• Fähigkeit diese Kenntnisse in ersten Analysen anzuwenden und auf neue Fragestellungen und Gegenstandsbereiche zu übertragen</li> <li>• Fähigkeit, eine linguistische Argumentation stringent aufzubauen</li> <li>• Umgang mit sprachwissenschaftlichen Fachtexten</li> <li>• Wissenschaftliche Präsentationstechniken</li> <li>• in Ansätzen Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen</li> <li>• Erweiterung des metalinguistischen Bewusstseins der Studierenden</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Reflexion von Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen</li> <li>• allmähliche Einübungen des wissenschaftlich-argumentativem Diskurses in schriftlicher und mündlicher Form<br/>Stärkung der kommunikativen, argumentativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen</li> </ul> |
| <b>Lehrinhalte:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft</li> <li>• Überblick über die Grundtechniken linguistischer Analysen und Anwendungen</li> <li>• Grundlagen linguistischer Methodik und Theoriebildung</li> <li>• Einführung in die Abläufe, Techniken und Hilfsmittel wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Einübung des Umgangs mit linguistischen Fachtexten</li> <li>• Vertiefung der Theorie in jeweils einem Bereich linguistischer Analyse, z.B. Syntax, Morphologie, Semantik, oder einem Anwendungsbereich, z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit</li> </ul>   |
| <b>Lehr- und Lernmethoden:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung, Tutorium, Seminar</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen, Portfolio</li> <li>• Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>• Feedbackgespräche und -runden</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• Selbststudium</li> <li>• Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftlichen Seminararbeit</li> <li>• verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“ (vier Einzelveranstaltungen)</li> <li>• Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Lehrende:</b>                                    | MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  |
| <b>Leistungsnachweis (LN) und Teilprüfung (TP):</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LN: Klausur (90 Minuten) in Einführung</li> <li>• TP: Klausur (90 Minuten) oder Mündliche Prüfung (20 Minuten) oder Hausarbeit (10-15 S.) in den Proseminaren</li> </ul> <p>Das erfolgreiche Ablegen der Studienleistung ist Voraussetzung für die Ablegung der Prüfungsleistung.</p> |
| <b>Unterrichts-/Lehrsprache:</b>                    | Englisch   |
| <b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>                   | Keine vorhergehenden Module  |
| <b>Weiterführende Module:</b>                       | Aufbaumodul Sprachwissenschaft   |

## Modul: Grundlagen der Kulturwissenschaft

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| <b>Studiengang:</b>                                | B. A. Kultur und Wirtschaft, Kernfach<br>Anglistik/Amerikanistik  |  |       |
| <b>Abschlussziel:</b>                              | Bachelor of Arts – B. A.  |  |       |
| <b>Modulanbieter:</b>                              | Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar   |  |       |
| <b>Modul-beauftragter:</b>                         | Studiengangsmanager/Fachstudienberater  |  |       |
| <b>Titel des Moduls:</b>                           | Grundlagen der Kulturwissenschaft   |  |       |
| <b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b> | 6 SWS<br>15 ECTS-Punkte<br>450 h Arbeitsaufwand   |  |       |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b>                        | Vorlesung:<br>Grundlagen der interdisziplinären Kulturwissenschaft (Ringvorlesung)  | ECTS-Punkte  | 4     |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h  |
|  |   | Aufwand für freies Selbststudium und zur Prüfungsvorbereitung                    | 90 h  |
|  |   | Prüfungsart: Klausur (TP)  |       |
|  |   | Lage: Frühjahrssemester  |       |
|  | VL<br>International Cultural Studies  | ECTS-Punkte  | 5     |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h  |
|  |   | Aufwand für freies Selbststudium und zur Prüfungsvorbereitung                    | 120 h |
|  |   | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten (LN oder TP)                                    |       |
|  |   | Lage: Herbstsemester   |       |
|  | Seminar<br>International Cultural Studies   | ECTS-Punkte  | 6     |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h  |
|  |   | Aufwand für freies Selbststudium und zur Prüfungsvorbereitung                    | 150 h |
|  |   | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 20 Minuten (LN oder TP) |       |
|  |   | Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester   |       |
| <b>Kompetenzziele:</b>                             | <p><b>Fachkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Dimensionen des Kulturbegriffs</li> <li>• Verständnis der Kulturwissenschaft als methodische Ausrichtung</li> <li>• Kenntnis kulturwissenschaftliche Theorieansätze (Erinnerung, Identität, Gender, Interkulturalität usw.)</li> <li>• Grundlagen und praktische Beispiele der interdisziplinären Kulturwissenschaft</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Herangehensweisen an theoretische Texte kennen</li> <li>• Sicherheit im Umgang mit theoretischen Texten erwerben</li> <li>• Fähigkeit, eigene Thesen zu formulieren</li> <li>• Kritische Darstellung von Theorien</li> <li>• Kritische Reflexionen abstrakter Inhalte</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbsteinschätzung im Umgang mit theoretischen Texten</li> <li>• Eigene kulturelle Prägungen im interkulturellen Vergleich hinterfragen</li> </ul> |  |       |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>Lehrinhalte:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Begriff ‚Kultur‘ wird aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet. Verschiedene miteinander im Seminar zu vergleichende Theorieansätze verdeutlichen die Entwicklung des Begriffs und seine Ausdifferenzierung in der aktuellen Diskussion.</li> <li>• Theorieansätze der Kulturwissenschaft werden anhand theoretischer Texte besprochen und praktisch an literarischen Texten erprobt.</li> <li>• Spezifika interkultureller Konstellationen</li> </ul> |
| <b>Lehr- und Lernmethoden:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung, Seminar</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> </ul>  |
| <b>Lehrende:</b>                                    | Mitarbeiter der Philosophischen Fakultät und Lehrbeauftragte   |
| <b>Leistungsnachweis (LN) und Teilprüfung (TP):</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LN: Keine / Referat / Kleinere schriftliche Arbeiten</li> <li>• TP: Klausur (90 Min.)</li> </ul>  |
| <b>Unterrichts-/ Lehrsprache:</b>                   | Deutsch/Englisch (je nach Wahl eventuell weitere Fremdsprachen)  |
| <b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>                   | –  |
| <b>Weiterführende Module:</b>                       | –  |



## Modul: Sprachpraxis

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| <b>Studiengang:</b>  | B. A. Kultur und Wirtschaft, Kernfach<br>Anglistik/Amerikanistik   |   |      |
| <b>Abschlussziel:</b>                                      | Bachelor of Arts – B.A.  |   |      |
| <b>Modulanbieter:</b>                                      | Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar  |   |      |
| <b>Modul-<br/>beauftragter:</b>                            | Dr. Philip Griffiths   |   |      |
| <b>Titel des<br/>Moduls:</b>                               | Modul Sprachpraxis   |   |      |
| <b>Stundenumfang,<br/>ECTS-Punkte,<br/>Arbeitsaufwand:</b> | 8 SWS<br>13 ECTS-Punkte<br>390 h Arbeitsaufwand, davon 120 h für Lehrveranstaltungen (Präsenz),<br>135 h für Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Selbststudium), 135<br>h für Prüfungs-/Seminarabschlussarbeits- und Präsentationsvorbereitung |   |      |
| <b>Lehr-<br/>veranstaltungen:</b>                          | Übung<br>Intermediate<br>German-<br>English<br>Translation   | ECTS-Punkte   | 3    |
|  |  | Aufwand für Lehrveranstaltung<br>(Präsenz)  | 30 h |
|  |  | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung<br>der Lehrveranstaltungen und für freies<br>Selbststudium | 30 h |
|  |  | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 30 h |
|  |  | Prüfungsart: Klausur (LN)   |      |
|  |  | Lage: Herbstsemester (2. Studiensemester)   |      |
|  | Übung<br>Intermediate<br>English Skills  | ECTS-Punkte   | 3    |
|  |  | Aufwand für Lehrveranstaltung<br>(Präsenz)  | 30 h |
|  |  | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung<br>der Lehrveranstaltungen und für freies<br>Selbststudium | 30 h |
|  |  | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 30 h |
|  |  | Prüfungsart: Klausur (TP)   |      |
|  |  | Lage: Frühjahrssemester (3. Studiensemester)  |      |
|  | Übung<br>Intermediate<br>Essay Writing<br>& Discussion   | ECTS-Punkte   | 3    |
|  |  | Aufwand für Lehrveranstaltung<br>(Präsenz)  | 30 h |
|  |  | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung<br>der Lehrveranstaltungen und für freies<br>Selbststudium | 30 h |
|  |  | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 30 h |
|  |  | Prüfungsart: Klausur (TP)   |      |
|  |  | Lage: Herbstsemester (3. Studiensemester)   |      |
|  | Übung<br>Advanced<br>Essay Writing<br>and<br>Discussion  | ECTS-Punkte   | 4    |
|  |  | Aufwand für Lehrveranstaltung<br>(Präsenz)  | 30 h |
|  |  | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung<br>der Lehrveranstaltungen und für freies<br>Selbststudium | 45 h |
|  |  | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 45 h |
|  |  | Prüfungsart: Klausur (TP)   |      |
|  |  | Lage: Frühjahrssemester (6. Studiensemester)  |      |

|   |  |
|---|--|
| <b>Kompetenzziele:</b>                              | <p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz</li> <li>• Fokus auf die Besonderheiten des gesprochenen und geschriebenen Englischs der Alltagswelt</li> <li>• Aneignung komplexer komparativer, analytischer und theoretischer Übersetzungsstrategien (Deutsch-Englisch)</li> <li>• Erwerb erweiterter Fertigkeiten im Bereich <i>Essay Writing</i> (Struktur, <i>Register</i>)</li> <li>• Erwerb von Medienkompetenz</li> <li>• Kritischer Umgang mit aktuellen Themen aus Politik, Medien und Gesellschaft</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Theorien und Verfahren, die das Übersetzen komplexer literarischer und nicht-fiktionaler Texte erleichtern</li> <li>• Verfassen und Überarbeiten englischer <i>Essays</i>; methodische Ausarbeitung der Unterschiede zwischen englischen <i>Essays</i> und Aufsätzen</li> <li>• Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikativen und sprachlichen Fertigkeiten im Englischen ermöglichen</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle Kompetenz: kommunikative und fachliche Fertigkeiten für eine erfolgreiche kulturelle und soziale Interaktion mit dem englischsprachigen Ausland</li> <li>• Stärkung der kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen</li> </ul> |
| <b>Lehrinhalte:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung eines Aufbauwortschatzes</li> <li>• Vermittlung von Fachsprache aus den Bereichen Medien, Politik und Gesellschaft</li> <li>• Vermittlung länderkundlicher und kulturgeschichtlicher Inhalte; Präsentation dieser Inhalte in Form von <i>Essays</i></li> <li>• Intensive Einübung der Strukturen des englischen <i>Essays</i></li> <li>• Gezielte sprachpraktische Arbeit</li> <li>• Förderung von Leseverstehen</li> <li>• Sprechtraining</li> </ul>   |
| <b>Lehr- und Lernmethoden:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• Individuelle Beratung durch die Lehrenden in einer separaten Unterrichtsstunde (<i>Language Assessment</i>)</li> </ul>   |
| <b>Lehrende:</b>                                    | Mitarbeiter des Anglistischen Seminars und Lehrbeauftragte   |
| <b>Leistungsnachweis (LN) und Teilprüfung (TP):</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LN: Klausur (90 Minuten)</li> <li>• TP: Klausur (90 Minuten)</li> </ul>   |
| <b>Unterrichts-/Lehrsprache:</b>                    | Englisch   |
| <b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>                   | Keine vorausgesetzten Module   |
| <b>Weiterführend Module:</b>                        | Keine weiterführenden Module   |

## Modul: Business Communication

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| <b>Studiengang:</b>  | B. A. Kultur und Wirtschaft, Kernfach<br>Anglistik/Amerikanistik  |   |      |
| <b>Abschlussziel:</b>                                      | Bachelor of Arts – B.A.   |   |      |
| <b>Modulanbieter:</b>                                      | Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar   |   |      |
| <b>Modul-<br/>beauftragter:</b>                            | Christiane Koch, StR  |   |      |
| <b>Titel des<br/>Moduls:</b>                               | Modul Business Communication  |   |      |
| <b>Stundenumfang,<br/>ECTS-Punkte,<br/>Arbeitsaufwand:</b> | 8 SWS<br>12 ECTS-Punkte<br>360 h Arbeitsaufwand, davon 90 h für Lehrveranstaltungen (Präsenz), 135 h für Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Selbststudium), 135 h für Prüfungs-/Seminarabschlussarbeits- und Präsentationsvorbereitung |   |      |
| <b>Lehr-<br/>veranstaltungen:</b>                          | Übung<br>Current<br>UK/US<br>Topics   | ECTS-Punkte   | 3    |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung<br>(Präsenz)  | 30 h |
|  |   | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung<br>der Lehrveranstaltungen und für freies<br>Selbststudium | 30 h |
|  |   | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 30 h |
|  |   | Prüfungsart: Klausur (LN oder TP)   |      |
|  |   | Lage: Herbstsemester (1. Studiensemester)   |      |
|  | Übung<br>Business<br>Communica-<br>tion I   | ECTS-Punkte   | 3    |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung<br>(Präsenz)  | 30 h |
|  |   | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung<br>der Lehrveranstaltungen und für freies<br>Selbststudium | 30 h |
|  |   | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 30 h |
|  |   | Prüfungsart: Klausur (LN oder TP)   |      |
|  |   | Lage: Frühjahrssemester (2. Studiensemester)  |      |
|  | Übung<br>Business<br>Translation  | ECTS-Punkte   | 3    |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung<br>(Präsenz)  | 30 h |
|  |   | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung<br>der Lehrveranstaltungen und für freies<br>Selbststudium | 30 h |
|  |   | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 30 h |
|  |   | Prüfungsart: Klausur (LN oder TP)   |      |
|  |   | Lage: Frühjahrssemester (4. Studiensemester)  |      |
|  | Übung<br>Business<br>Communica-<br>tion II  | ECTS-Punkte   | 3    |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung<br>(Präsenz)  | 30 h |
|  |   | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung<br>der Lehrveranstaltungen und für freies<br>Selbststudium | 30 h |
|  |   | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 30 h |
|  |   | Prüfungsart: Klausur (LN oder TP)   |      |
|  |   | Lage: Herbstsemester (5. Studiensemester)   |      |

|   |  |
|---|--|
| <b>Kompetenzziele:</b>                              | <p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb berufspraktischer Fertigkeiten (Geschäftskorrespondenz, <i>Curriculum Vitae</i>, Meetings, Bewerbungsgespräch)</li> <li>• Fokus auf die Besonderheiten des gesprochenen und geschriebenen Englisch in Wirtschaft und Gesellschaft</li> <li>• Aneignung komplexer komparativer, analytischer und theoretischer fachsprachlicher Übersetzungsstrategien (Englisch-Deutsch)</li> <li>• Entwicklung der allgemeinen mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz</li> <li>• Kritischer Umgang mit aktuellen Themen aus Politik, Gesellschaft und Wirtschaft</li> <li>• Kritischer und kompetenter Umgang mit Nachrichtenmedien</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Kommunikations- und Verhandlungsstrategien und -techniken</li> <li>• Erwerb von Theorien und Verfahren, die das Übersetzen komplexer literarischer und nicht-fiktionaler Texte erleichtern</li> <li>• Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikativen und sprachlichen Fertigkeiten im Englischen ermöglichen</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle Kompetenz: kommunikative und fachliche Fertigkeiten für eine erfolgreiche kulturelle und soziale Interaktion mit der englischsprachigen Geschäftswelt</li> <li>• Stärkung der kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen</li> </ul> |
| <b>Lehrinhalte:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung eines fachsprachlichen Wortschatzes mit den Schwerpunkten Wirtschaft und Politik</li> <li>• Grundprinzipien der Verarbeitung und Beurteilung von Nachrichten</li> <li>• Kontextualisierung von ausgewählten Aspekten der in den wirtschaftswissenschaftlichen Veranstaltungen gelehrt Inhalte</li> <li>• Vermittlung länderkundlicher Inhalte</li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Einübung der Strukturen englischer Geschäftskorrespondenz</li> <li>• Förderung von Leseverstehen</li> <li>• sprachpraktische Übungen</li> </ul>  |
| <b>Lehr- und Lernmethoden:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• <i>Language Assessment</i></li> </ul>  |
| <b>Lehrende:</b>                                    | Mitarbeiter des Anglistischen Seminars und Lehrbeauftragte   |
| <b>Leistungsnachweis (LN) und Teilprüfung (TP):</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LN: Klausur (90 Minuten)</li> <li>• TP: Klausur (90 Minuten)</li> </ul>   |
| <b>Unterrichts-/Lehrsprache:</b>                    | Englisch   |
| <b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>                   | Keine vorausgesetzten Module   |
| <b>Weiterführende Module:</b>                       | Keine weiterführenden Module   |

## Modul: Interdisziplinäre Kulturwissenschaft

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Studiengang:</b>  | B. A. Kultur und Wirtschaft, Kernfach<br>Anglistik/Amerikanistik  |       |
| <b>Abschlussziel:</b>                                      | Bachelor of Arts – B.A.   |       |
| <b>Modulanbieter:</b>                                      | Universität Mannheim – Philosophische Fakultät und Fakultät für<br>Rechtswissenschaft und Volkswirtschaftslehre: Abteilung<br>Volkswirtschaftslehre |       |
| <b>Modul-<br/>beauftragter:</b>                            | Studiengangsmanagement Bachelor   |       |
| <b>Titel des<br/>Moduls:</b>                               | Modul Interdisziplinäre Kulturwissenschaft  |       |
| <b>Stundenumfang,<br/>ECTS-Punkte,<br/>Arbeitsaufwand:</b> | SWS: Abhängig von den gewählten Veranstaltungen<br>16 ECTS-Punkte<br>Arbeitsaufwand: 480h   |       |
| <b>Lehr-<br/>veranstaltungen:</b>                          | <b>Aus den folgenden Veranstaltungen sind drei im Gesamtumfang von 16<br/>ECTS zu wählen:</b>   |       |
| VL<br>International<br>Cultural<br>Studies                 | ECTS-Punkte   | 5     |
|  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h  |
|  | Aufwand für freies Selbststudium und zur<br>Prüfungsvorbereitung  | 120 h |
|  | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten (LN oder TP)   |       |
|  | Lage: Herbstsemester  |       |
| Seminar<br>International<br>Cultural<br>Studies            | ECTS-Punkte   | 6     |
|  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h  |
|  | Aufwand für freies Selbststudium und zur<br>Prüfungsvorbereitung  | 150 h |
|  | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung,<br>20 Minuten (LN oder TP)   |       |
|  | Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester  |       |
| VL<br>Philosophie  | ECTS-Punkte   | 5     |
|  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h  |
|  | Aufwand für freies Selbststudium und zur<br>Prüfungsvorbereitung  | 120 h |
|  | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten (LN oder TP)   |       |
|  | Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester  |       |
| Seminar<br>Philosophie                                     | ECTS-Punkte   | 6     |
|  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h  |
|  | Aufwand für freies Selbststudium und zur<br>Prüfungsvorbereitung  | 150 h |
|  | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung,<br>20 Minuten (LN oder TP)   |       |
|  | Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester  |       |
| VL<br>Wirtschafts-<br>geschichte<br>oder -<br>geographie   | ECTS-Punkte   | 5     |
|  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 45 h  |
|  | Aufwand für freies Selbststudium und zur<br>Prüfungsvorbereitung  | 135 h |
|  | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten (LN)   |       |
|  | Lage: Frühjahrssemester   |       |
| VL Geschichte  | ECTS-Punkte   | 5     |
|  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h  |
|  | Aufwand für freies Selbststudium und zur<br>Prüfungsvorbereitung  | 120 h |
|  | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten (LN oder TP)   |       |
|  |   |       |

|  |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  | Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester |  |
| Seminar<br>Geschichte  | ECTS-Punkte  | 6                                    |  |
|  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h                                 |  |
|  | Aufwand für freies Selbststudium und zur Prüfungsvorbereitung  | 150 h                                |  |
|  | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 20 Minuten (LN oder TP)   |                                      |  |
|  | Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester   |                                      |  |
| VL Gender<br>Studies   | ECTS-Punkte  | 5                                    |  |
|  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h                                 |  |
|  | Aufwand für freies Selbststudium und zur Prüfungsvorbereitung  | 120 h                                |  |
|  | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten (LN oder TP)  |                                      |  |
|  | Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester   |                                      |  |
| Seminar<br>Gender<br>Studies   | ECTS-Punkte  | 6                                    |  |
|  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h                                 |  |
|  | Aufwand für freies Selbststudium und zur Prüfungsvorbereitung  | 150 h                                |  |
|  | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 20 Minuten (LN oder TP)   |                                      |  |
|  | Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester   |                                      |  |
| Seminar<br>Fach-<br>spezifische<br>Kultur- oder<br>Medienwissen-<br>schaft | ECTS-Punkte  | 6                                    |  |
|  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h                                 |  |
|  | Aufwand für freies Selbststudium und zur Prüfungsvorbereitung  | 120 h                                |  |
|  | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 20 Minuten (LN oder TP)   |                                      |  |
|  | Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester   |                                      |  |
| Seminar<br>Landeskunde   | ECTS-Punkte  | 6                                    |  |
|  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h                                 |  |
|  | Aufwand für freies Selbststudium und zur Prüfungsvorbereitung  | 120 h                                |  |
|  | Prüfungsart: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 20 Minuten (LN oder TP)   |                                      |  |
|  | Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester   |                                      |  |
| <b>Kompetenzziele:</b>   | <p>Das Modul Interdisziplinäre Kulturwissenschaft ist interdisziplinär angelegt: Die Studierenden haben die Wahl, aus unterschiedlichen Fachbereichen kulturwissenschaftliche Veranstaltungen zu belegen, um in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit anderen Disziplinen neue Reflexionsebenen zu erreichen, welche die Denk- und Wahrnehmungsmuster über den Horizont des eigenen Kern- und Beifaches hinaus ausdehnen und somit in besonderem Maße die Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden fördern.</p> <p>Das englischsprachige Programm International Cultural Studies, das aus Veranstaltungen aus allen Fachbereichen der Fakultät gespeist wird, ist nicht nur für die kulturwissenschaftlichen Module der Bachelor-Studiengänge der Philosophischen Fakultät vorgesehen, sondern dient auch als Wahlbereich für internationale Gaststudierende der Philosophischen Fakultät und der Fakultät BWL. Durch dieses internationale und fachübergreifende Konzept ergeben sich für die beteiligten Studierenden nicht nur interdisziplinäre Synergieeffekte, sondern auch interkulturelle Begegnungen mit anderen Studierenden auf hohem akademischem Niveau, welche die interkulturelle Interaktionskompetenz in der unterrichteten Fremdsprache der beteiligten Studierenden steigert.</p> <p>Darüber hinaus eignen sich die Veranstaltungen im Modul Interdisziplinäre Kulturwissenschaft aufgrund Ihrer thematischen Vielfalt besonders für Anerkennungen von im Auslandstudium erbrachten Leistungen und erleichtern</p> |                                      |  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | den Studierenden dadurch erheblich die Planung des Auslandssemesters.  |
| <b>Lehrinhalte:</b>            | <p><b>VL und Seminar International Cultural Studies:</b><br/> Unter Beteiligung von Studierenden aus unterschiedlichen Kulturen und Fachdisziplinen werden verschiedene Kulturräume aus der Perspektive der jeweils anbietenden Fachdisziplin im Vergleich betrachtet. Im Rahmen der Veranstaltungen werden Konzepte der Interkulturalität somit nicht nur theoretisch gelernt, sondern – im Idealfall – in der interkulturellen Begegnung persönlich erfahren und weiter vertieft.</p> <p><b>VL und Seminar Philosophie:</b><br/> Aus den philosophischen Disziplinen Systematik der Philosophie, Geschichte der Philosophie und Ethik (inklusive Wirtschaftsethik) können die Studierenden Veranstaltungen nach akademischen und persönlichen Interessen frei wählen.</p> <p><b>VL Wirtschaftsgeschichte oder -geographie:</b><br/> Die wirtschaftsgeschichtlichen Veranstaltungen fokussieren auf die wirtschaftliche Entwicklungen verschiedener Epochen und Kulturräume. Hier stehen den Studierenden Überblicksveranstaltungen und spezialisierte Vorlesungen zur Auswahl.<br/> Die Veranstaltungen des Bereiches Wirtschaftsgeographie beschäftigen sich mit den geographischen Voraussetzungen für ökonomische Entwicklungen und wirtschaftliches Wachstum. Zur Auswahl stehen den Studierenden verschiedene Themenbereiche der Wirtschaftsgeographie, wie z.B.: Stadtökonomie, Regionalökonomie, Entrepreneurship in the Region, Empirische Regionalökonomie, Stadtkultur in der Globalisierung.</p> <p><b>VL und Seminar Geschichte:</b><br/> Aus einem ausgewählten Veranstaltungsangebot können die Studierenden aus dem jeweiligen Semesterangebot des Historischen Institutes – frei nach akademischen und persönlichen Interessen – bevorzugte auf spezifische Epochen Kulturräume und Themenbereiche fokussierende Kurse auswählen.</p> <p><b>VL und Seminar Gender Studies:</b><br/> Die aus dem Semesterangebot der beteiligten Fachbereiche zusammengestellten Veranstaltungen beschäftigen sich mit Themen und Theorien aus dem umfangreichen Gebiet der Gender Studies aus der jeweiligen Fachbereichsperspektive. Auch hier können die Studierenden nach akademischen und persönlichen Interessen frei wählen.</p> <p><b>Seminar Fachspezifische Kultur- und Medienwissenschaft</b><br/> In diesen Seminaren üben die Studierenden die Analyse der Wechselwirkung kultureller Phänomene und medialer Inszenierungen anhand aktueller Fallbeispiele.</p> <p><b>Seminar Landeskunde</b><br/> Hier haben die Kernfachstudierenden der Anglistik die Möglichkeit Ihre Kulturraumkompetenzen des anglophonen Raumes zu vertiefen. Angeboten werden Landeskundeveranstaltungen für sämtliche englischsprachigen Kulturräume, vor allem aber für Nordamerika und die Britischen Inseln.</p> |
| <b>Lehr- und Lernmethoden:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung, Seminar</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> </ul>  |
| <b>Lehrende:</b>               | Professoren, akademische Mitarbeiter und Lehrbeauftragte der Philosophischen Fakultät und der Abteilung Volkswirtschaftslehre der Fakultät für Rechtswissenschaft und Volkswirtschaftslehre  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Leistungsnachweis (LN) und Teilprüfung (TP):</b> | Jede Veranstaltung ist potentiell eine TP: Aus den sechs zu belegenden Veranstaltungen der beiden Module Grundlagen der Kulturwissenschaft und Modul Interdisziplinäre Kulturwissenschaft werden die vier am besten bewerteten in die Endnote eingerechnet. |
| <b>Unterrichts-/Lehrsprache:</b>                    | Deutsch und Englisch, eventuell weitere Fremdsprachen im Programm<br>International Cultural Studies   |
| <b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>                   | Das Modul Grundlagen der Kulturwissenschaft ist zwar nicht zwingen als Voraussetzung vorgesehen, die Absolvierung wird aber vor der Belegung des Moduls Interdisziplinäre Kulturwissenschaft empfohlen.   |
| <b>Weiterführende Module:</b>                       | Keine weiterführenden Module.   |



## Modul: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

|  |   |   |                               |            |
|--|---|---|-------------------------------|------------|
| <b>Studiengang:</b>                                | B. A. Kultur und Wirtschaft: Anglistik/Amerikanistik (Kernfach)   |   |                               |            |
| <b>Abschlussziel:</b>                              | Bachelor of Arts – B.A.   |   |                               |            |
| <b>Modulanbieter:</b>                              | Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar   |   |                               |            |
| <b>Modul-beauftragter:</b>                         | Prof. Dr. Meinhard Winkgens   |   |                               |            |
| <b>Titel des Moduls:</b>                           | Aufbaumodul Literaturwissenschaft   |   |                               |            |
| <b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b> | 6 SWS<br>19 ECTS-Punkte<br>570 h Arbeitsaufwand, davon 90 h für Lehrveranstaltungen (Präsenz), 225 h für Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Selbststudium), 255 h für Prüfungs-/Seminarabschlussarbeits- und Präsentationsvorbereitung |   |                               |            |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b>                        | Vorlesung<br>Literaturwissenschaft  | ECTS-Punkte   | 4                             |            |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h                          |            |
|  |   | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium | 45 h                          |            |
|  |   | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 45 h                          |            |
|  |   | Prüfungsart (LN oder TP): Klausur oder Mündliche Prüfung                                |                               |            |
|  |   | Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester  |                               |            |
|  | Hauptseminar<br>Literaturwissenschaft<br>Anglistik  | ECTS-Punkte   | 7                             | 8          |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h                          | 30 h       |
|  |   | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium | 90 h                          | 90 h       |
|  |   | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 90 h                          | 120 h      |
|  |   | Prüfungsart (TP oder LN):   | Klausur/<br>Mündl.<br>Prüfung | Hausarbeit |
|  |   | Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester  |                               |            |
|  | Hauptseminar<br>Literaturwissenschaft<br>Amerikanistik  | ECTS-Punkte   | 7                             | 8          |
|  |   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)   | 30 h                          | 30 h       |
|  |   | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium | 90 h                          | 90 h       |
|  |   | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung  | 90 h                          | 120 h      |
|  |   | Prüfungsart (TP oder LN):   | Klausur/<br>Mündl.<br>Prüfung | Hausarbeit |
|  |   | Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester  |                               |            |
| <b>Kompetenzziele:</b>                             | <b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Kenntnisse der englischen und amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>• Erwerb fachspezifischer Terminologie auf Deutsch und Englisch</li> </ul>   |   |                               |            |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftlicher Theoriebildung: Modelle, Ansätze und Methoden.</li> <li>• Vertiefende Behandlung von Grundthemen und Fragestellungen des Fachs sowie die Fähigkeit, diese zu kontextualisieren und kritisch zu positionieren</li> <li>• Formalliterarische, literaturgeschichtliche und komparatistische Arbeit an literarischen Texten in der Auseinandersetzung mit theoretischen Fragen des interkulturellen und kontextuellen Verstehens</li> <li>• Zielsprachliche Textkompetenz</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Theorien, Modellen und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation literarischer Texte innerhalb ihrer jeweiligen soziokulturellen Kontexte</li> <li>• Interpretationsfähigkeiten</li> <li>• Fortgeschrittene Techniken im Bereich wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens anhand praxisnaher Beispiele: Bibliographieren und Recherchieren</li> <li>• Effiziente Texterfassung und Gliederung, Textanalyse</li> <li>• Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Wissenschaftliche Präsentationstechniken</li> <li>• Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle Kompetenz: kommunikative und fachliche Fertigkeiten für eine erfolgreiche kulturelle und soziale Interaktion mit dem englischsprachigen Ausland</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen</li> <li>• Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form</li> <li>• Stärkung der kommunikativen, argumentativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen</li> </ul> |
| <b>Lehrinhalte:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchung ausgewählter Aspekte der englischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte: Die Spannweite möglicher Themen reicht von bestimmten Autoren oder Epochen, Gattungen oder Motiven bis zu allgemeinen oder spezifischen Fragestellungen der Literatur- und Filmtheorie.</li> <li>• Einübung der intensiven Lektüre vor allem literarischer Texte aus einer oder auch mehreren Epochen</li> <li>• Kritischer Umgang mit Forschungsliteratur</li> <li>• Vertiefende Einarbeitung in Techniken und Hilfsmittel wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul>  |
| <b>Lehr- und Lernmethoden:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung, Seminar</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftliche Seminararbeit, bzw. Erarbeitung der Thesen für die mündliche Prüfung</li> <li>• Individuelle Beratung durch die Lehrenden</li> </ul>  |
| <b>Lehrende:</b>               | Mitarbeiter des Anglistischen Seminars  |
| <b>Leistungsnach-</b>          | • LN oder TP: Klausur (90 Minuten) oder Mündliche Prüfung (20 Minuten)  |

|  |  |
|--|--|
| <b>weis (LN) und Teilprüfung (TP):</b> | in Vorlesung; Klausur (90 Minuten) oder Mündliche Prüfung (20 Minuten) oder Hausarbeit im Hauptseminar <ul style="list-style-type: none"><li>• Das erfolgreiche Ablegen der Studienleistung ist Voraussetzung für die Ablegung der Prüfungsleistung.</li></ul> |
| <b>Unterrichts-/Lehrsprache:</b>       | Deutsch/Englisch   |
| <b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>      | Basismodul Literaturwissenschaft   |
| <b>Weiterführende Module:</b>          | B.A. Arbeit  |

## Modul: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

|  |  |  |                            |  |
|--|--|--|----------------------------|--|
| <b>Studiengang:</b>                                | B. A. Kultur und Wirtschaft Anglistik/Amerikanistik (Kernfach)   |  |                            |  |
| <b>Abschlussziel:</b>                              | Bachelor of Arts – B.A.  |  |                            |  |
| <b>Modulanbieter:</b>                              | Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar  |  |                            |  |
| <b>Modul-beauftragter:</b>                         | Dr. Ira Gawlitzek  |  |                            |  |
| <b>Titel des Moduls:</b>                           | Aufbaumodul Sprachwissenschaft   |  |                            |  |
| <b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b> | 6 SWS<br>19 ECTS-Punkte<br>570 h Arbeitsaufwand, davon 180 h für Lehrveranstaltungen (Präsenz), 195 h für Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Selbststudium), 195 h für Prüfungs-/Seminarabschlussarbeits- und Präsentationsvorbereitung |  |                            |  |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b>                        | Vorlesung Linguistik   | ECTS-Punkte  | 4                          |  |
|  |  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h                       |  |
|  |  | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium  | 45 h                       |  |
|  |  | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung   | 45 h                       |  |
|  |  | Prüfungsart: Klausur (LN oder TP)  |                            |  |
|  |  | Lage: Frühjahrssemester  |                            |  |
|  | Hauptseminar Linguistik  | ECTS-Punkte  | 7                          |  |
|  |  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h                       |  |
|  |  | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium  | 90 h                       |  |
|  |  | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung   | 90 h                       |  |
|  |  | Prüfungsart (LN oder TP):  | Klausur/<br>Mündl. Prüfung |  |
|  |  | Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester   |                            |  |
|  | Hauptseminar Linguistik  | ECTS-Punkte  | 8                          |  |
|  |  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h                       |  |
|  |  | Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium  | 90 h                       |  |
|  |  | Aufwand zur Prüfungsvorbereitung   | 120 h                      |  |
|  |  | Prüfungsart (LN oder TP):  | Hausarbeit                 |  |
|  |  | Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester   |                            |  |
|  | <b>Kompetenzziele:</b>   | <b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse in komplexen wissenschaftlichen Problembereichen unter Einbezug aktueller Forschungsliteratur</li> <li>• Einordnung dieser Problembereiche in systematische, experimentelle und/oder sprachhistorische Zusammenhänge</li> <li>• Kenntnis von Erklärungsansätzen und kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten repräsentativen Theorien</li> </ul> |                            |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse über die Vernetzung der Linguistik mit Nachbardisziplinen (u.a. Psychologie, Soziologie etc.)</li> <li>• Möglichkeit zu interdisziplinärem Arbeiten</li> <li>• Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von fundierten Lösungsansätzen</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detailliertere Auseinandersetzung mit ausgewählten sprachwissenschaftlichen Theorien und Modellen</li> <li>• Entwicklung und Durchführung eigener kleinerer Forschungsprojekte</li> <li>• Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Datensammlung und -analyse</li> <li>• Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens anhand praxisnaher Beispiele vertiefen</li> <li>• Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Wissenschaftliche Präsentationstechniken</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• höhere Fähigkeit zur kritischen Reflexion von Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen</li> <li>• Fähigkeit zum wissenschaftlich-argumentativen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form</li> <li>• Stärkung der kommunikativen, argumentativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen</li> </ul> |
| <b>Lehrinhalte:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Aufgabenbereichen und Gegenständen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft, z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Psycholinguistik Syntax, Morphologie, Semantik, Pragmatik, Sprachwandeltheorien, Kontrastive Analysen, Varietätenlinguistik</li> <li>• Anwendung linguistischer Analysen und Erklärungsansätze in diesen Bereichen</li> <li>• intensive Auseinandersetzung mit linguistischen Fachtexten und Theorien</li> </ul>   |
| <b>Lehr- und Lernmethoden:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung, Seminar</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• Feedbackgespräche und -runden</li> <li>• Selbststudium</li> <li>• Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftlichen Seminararbeit</li> <li>• Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden</li> <li>• Experimentelle Studien</li> </ul>  |
| <b>Lehrende:</b>                                    | MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars   |
| <b>Leistungsnachweis (LN) und Teilprüfung (TP):</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LN: Klausur (90 Minuten) in Vorlesungen</li> <li>• TP: Klausur (90 Minuten) oder Mündliche Prüfung (20 Minuten) oder Hausarbeit (20-25 S.) in Hauptseminaren</li> </ul> <p>Das erfolgreiche Ablegen der Studienleistung ist Voraussetzung für die Ablegung der Prüfungsleistung.</p>   |
| <b>Unterrichts-/Lehrsprache:</b>                    | Englisch  |
| <b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>                   | erfolgreich abgeschlossenes Basismodul  |
| <b>Weiterführende Module:</b>                       | sprachwissenschaftliche B.A. Arbeit   |

## Modul: B.A. Praktikum

|                                     |  |                                |       |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|-------|
| <b>Studiengang:</b>                 | Bachelor of Arts: Kultur und Wirtschaft, alle Kernfächer   |                                |       |
| <b>Abschlussziel:</b>               | Bachelor of Arts – B.A.  |                                |       |
| <b>Modulanbieter:</b>               | Universität Mannheim – Philosophische Fakultät   |                                |       |
| <b>Modul-beauftragter:</b>          | Fachstudienberater/Leiter des Servicebüros Praxisphasen und Berufseinstieg   |                                |       |
| <b>Titel des Moduls:</b>            | B.A. Praktikum   |                                |       |
| <b>ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b> | 10 ECTS-Punkte<br>300 h Arbeitsaufwand   |                                |       |
| <b>Prüfungsleistung:</b>            | B.A. Praktikum   | ECTS-Punkte                    | 10    |
|                                     |  | Arbeitsaufwand (Selbststudium) | 300 h |
|                                     | Lage: Vorlesungsfreie Zeit oder Herbst- oder Frühjahrssemester   |                                |       |
| <b>Kompetenzziele:</b>              | <p>Mit der Durchführung des Praktikums soll der Austausch zwischen universitärer Ausbildung und beruflicher Praxis intensiviert werden. Die Arbeit in einem Berufsfeld nach Wahl soll Studierenden die Möglichkeit eröffnen, die im Studium erworbenen Kenntnisse in der Praxis anzuwenden und Anregungen für die weitere Studiengestaltung sowie ggf. für die Berufswahl zu erhalten.</p> <p><b>Kompetenzziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung gelernter Methoden und Inhalte in der Praxis</li> <li>• Erwerb praktischer Kompetenzen durch den Einblick in die alltägliche Berufspraxis</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion über die Anwendung fachlicher Methoden und Inhalte in der Arbeitspraxis</li> <li>• Herstellung von ersten Kontakten zu potentiellen Arbeitgebern</li> <li>• Kritische Reflexion über eigene berufliche Ziele, Stärken und Schwächen</li> </ul> |                                |       |
| <b>Lehrinhalte:</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abhängig vom Einsatzbereich; hier bieten sich alle späteren Arbeitsbereiche an, z.B. Medien und Journalismus, Marketing, Management, Non-Profit, P.R.- und Öffentlichkeitsarbeit, Kulturmanagement, Verbände und Behörden, wissenschaftliche Institute oder Tourismus. Das Praktikum muss insgesamt mindestens sechs Wochen umfassen.</li> </ul>  |                                |       |
| <b>Lehr- und Lernmethoden:</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> <li>• Reflektierte Auseinandersetzung über die gesammelten Erfahrungen im Rahmen des obligatorischen Praktikumsberichtes</li> </ul>  |                                |       |
| <b>Leistungsnachweis:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikumsbericht: ca. 3 Seiten</li> </ul>  |                                |       |
| <b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>   | Abschluss der Basismodule empfohlen  |                                |       |
| <b>Weiterführende Module:</b>       | Keine  |                                |       |

**Modul: B.A. Arbeit**

|   |  |                                |       |
|---|--|--------------------------------|-------|
| <b>Studiengang:</b>                     | B. A. Kultur und Wirtschaft, Kernfach<br>Anglistik/Amerikanistik   |                                |       |
| <b>Abschlussziel:</b>                   | Bachelor of Arts – B.A.  |                                |       |
| <b>Modulanbieter:</b>                   | Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar  |                                |       |
| <b>Modul-<br/>beauftragter:</b>         | Prof. Dr. Meinhard Winkgens  |                                |       |
| <b>Titel des<br/>Moduls:</b>            | B.A. Arbeit  |                                |       |
| <b>ECTS-Punkte,<br/>Arbeitsaufwand:</b> | 10 ECTS-Punkte<br>300 h Arbeitsaufwand   |                                |       |
| <b>Prüfungs-<br/>leistung:</b>          | B.A. Arbeit  | ECTS-Punkte                    | 10    |
|   |  | Arbeitsaufwand (Selbststudium) | 300 h |
|   | Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester   |                                |       |
| <b>Kompetenzziele:</b>                  | <p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundierte und fortgeschrittene Kenntnisse der Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen</li> <li>Fortgeschrittene Techniken im Bereich wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens</li> <li>Differenzierte Textanalyse</li> <li>Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen</li> <li>Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form</li> </ul> |                                |       |
| <b>Lehrinhalte:</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigenständige Bearbeitung einer umschriebenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen</li> </ul>  |                                |       |
| <b>Lehr- und<br/>Lernmethoden:</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der B.A. Arbeit</li> <li>Individuelle Beratung durch die Lehrenden</li> </ul>   |                                |       |
| <b>Lehrende:</b>                        | Mitarbeiter des Anglistischen Seminars   |                                |       |
| <b>Leistungs-<br/>nachweis:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>B.A. Arbeit: 30-40 Seiten (6 Wochen Bearbeitungszeit)</li> </ul>  |                                |       |
| <b>Unterrichts-/<br/>Lehrsprache:</b>   | Deutsch/Englisch   |                                |       |
| <b>Vorausgesetzte<br/>Kenntnisse:</b>   | Alle anderen Module des Studiengangs   |                                |       |
| <b>Weiterführende<br/>Module:</b>       | Keine  |                                |       |